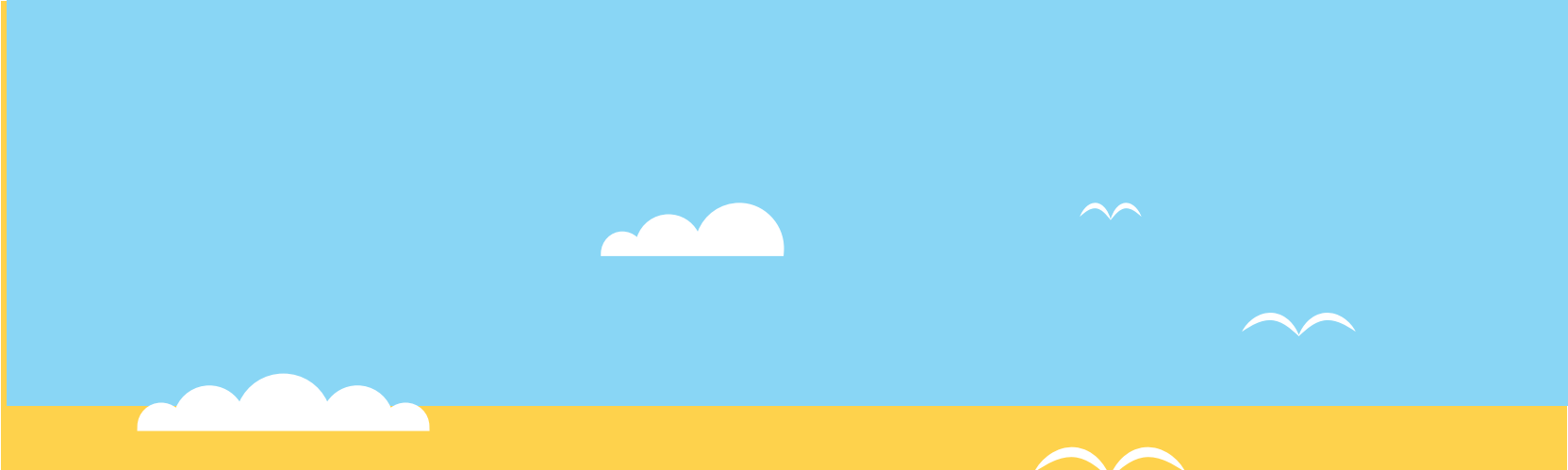


دليل ارشادي

حول كيفية توظيف الحقيبة التوعوية

الآليات المقترحة

- تشكيل فريق عمل معني بتوظيف الحقيبة التوعوية بالمدرسة.
- إعداد خطة زمنية تتضمن الاهداف والفئة المستهدفة وآليات واجراءات العمل وتحديد المسؤول عن ذلك.
- تزويد كل طالب (في الصفين المختارين) بنسخة من الحقيبة التوعوية على ان يستخدمها في المدرسة فقط ويرجعها عند انتهاء الدرس.
- تفعيل حصص البرامج المدرسية في بيان محتوى الحقيبة.
- تجهيز عدد كافٍ من النسخ من الحقيبة التوعوية في غرفة مصادر التعلم بالمدرسة.
- تخصيص اسبوع إرشادي بالمدرسة يتضمن حملة توعوية حول كتيبات الحقيبة.
- عقد مسابقات ثقافية على المستوى الفردي والجماعي حول مضامين الكتيبات والطلب منهم تقديم عمل ابداعي حول الحقيبة « رسم ، لوحة فنية ، مسرحية، ندوة، فيلم، محاضرة، نشرة، مطوية، لعبة .. الخ».
- ادراج الكتيبات ضمن الانشطة الصفية واللاصفية في المواد ذات العلاقة.
- إعداد ندوة حول بعض القضايا التي تطرحها الكتيبات على سبيل المثال حماية المرأة من العنف الاسري.
- الاستفادة من حصص الاحتياط في التوعية بمضامين الحقيبة.
- ربط محتوى الحقيبة التوعوية بالموضوعات ذات العلاقة في المناهج المدرسية.
- توزيع الكتيبات على الطلاب وعقد حلقات نقاش حول مضامينها.
- عمل مسرحيات ومشاهد تمثيلية للمواقف التعليمية بالحقيبة.

- 
- تنظيم حلقات نقاش مشتركة بين الطلبة والطالبات في مجال تكافؤ الفرص.
 - عمل ركن في غرف مصادر التعلم يعنى بالخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية.
 - عمل جداريات ولوحات فنية حول مفاهيم الحقبة التوعوية.
 - عمل عروض مرئية حول الكتيبات وعرضها على الطلاب.
 - تشكيل لجان عمل طلابية معنية بالتوعية داخل المدرسة بمضامين الحقبة.
 - تكليف الطلاب بعمل مشاريع تربوية او بحوث حول «المواطنة الصالحة» من خلال الاستفادة من مضامين الحقبة التوعوية.
 - الاستفادة من الاذاعة الصباحية والطابور الصباحي في التوعية بالمضامين التي تطرحها الحقبة.
 - الاستفادة من البرامج الالكترونية في مجال التوعية بمضامين الحقبة.
 - عمل دمي ترمز لشخصيات الكتيبات « جاسم ومنيرة » يحملان مفاهيم الكتيبات.
 - اشراك المجلس الطلابي ومجلس الاءاء في الفعاليات التي تنفذ حول الحقبة.